

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Tú, tu familia y tu casa*
- *Lo que piensas acerca de tu vida*
- *Tu colegio*
- *Tu horario en el colegio y tiempo de aprendizaje*
- *Tu aprendizaje de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio*
- *Tu visión acerca de la ciencia*

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Por favor, piensa en todas las asignaturas y cursos en tu colegio que enseñan contenidos relacionados con Ciencias Naturales en general. Tu colegio puede enseñar Ciencias Naturales en diferentes materias como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y geología; el Espacio y Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología (por ejemplo Tecnología), o tu colegio enseña las ciencias naturales de forma general, integrada o comprensiva (Ciencias Naturales).

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Tú, tu familia y tu casa

¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Select...



- Curso (ST001Q01TA01)
 - Select...
 - 7° básico
 - 8° básico
 - 1° medio
 - 2° medio
 - 3° medio
 - 4° medio

¿En cuál de los siguientes cursos estás?

(Selecciona una sola respuesta.)

7° u 8° Básico

ST002Q01TA01

☐

1° ó 2° Medio

ST002Q01TA02

☐

3° ó 4° Medio Científico-Humanista

ST002Q01TA03

☐

3° ó 4° Medio Técnico-Profesional

ST002Q01TA04

☐

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Select...



- Día (ST003Q01TA01)

Select...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Select...



- Mes (ST003Q02TA01)

Select...

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Select...



- Año (ST003Q03TA01)

Select...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Hombre

ST004Q01TA02

☐

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST005Q01TA01

☐

4° Medio Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

☐

8° Básico

ST005Q01TA03

☐

6° Básico

ST005Q01TA04

☐

No terminó 6° Básico

ST005Q01TA05

☐

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta.)

4° Medio Científico-Humanista

ST007Q01TA01

☐

4° Medio Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

☐

8° Básico

ST007Q01TA03

☐

6° Básico

ST007Q01TA04

☐

No terminó 6° Básico

ST007Q01TA05

☐

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

En tu casa tienes:

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia pieza	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una segunda casa (para vacaciones o fin de semana)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Cámara de video digital

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Microondas

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a Internet (por ejemplo smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de escritorio, laptop portátil, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo, iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

☐

11-25 libros

ST013Q01TA02

☐

26-100 libros

ST013Q01TA03

☐

101-200 libros

ST013Q01TA04

☐

201-500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu mamá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).

¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá?

(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)

Escribe aquí su ocupación.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?

(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)

Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:

ST014Q02TA01

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu papá:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu papá?
(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)
Escribe aquí su ocupación.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?
(por ejemplo, hace clases en un liceo, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

Pensando en el año académico 2014, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades de el colegio.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y mis logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a ser seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
Chile	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

(Para responder, selecciona lo que corresponde del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona “Menos de 1 año”.)

ST021Q01TA01

Select...



- (ST021Q01TA01)

Select...

Menos de 1 año

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Selecciona una sola respuesta.)

Castellano

ST022Q01TA01

☐

Otro idioma

ST022Q01TA02

☐

¿Qué edad tenías cuando comenzaste pre-kinder o kinder?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Select...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Select...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No fui a pre-kinder o kinder
 - No me acuerdo

¿Qué edad tenías cuando comenzaste 1° básico?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años

ST126Q01TA01

Select...



- Años (ST126Q01TA01)
 - Select...
 - 3 años o menos
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 años o más

¿Alguna vez repetiste curso?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

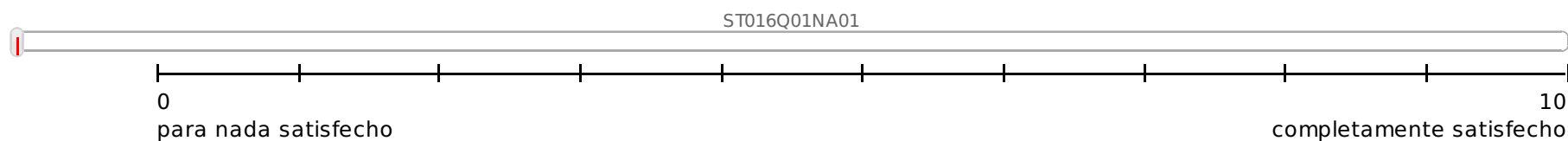
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
Entre 1° y 6° básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre 1° y 4° medio	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Lo que piensas acerca de tu vida

La siguiente pregunta consulta cuán satisfecho/a te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que te sientes 'para nada satisfecho' y "10" significa 'completamente satisfecho'.

En general, ¿qué tan satisfecho estás con todo lo que es tu vida actualmente?

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado.)



¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas completar?

(Selecciona una sola respuesta.)

8° año básico

ST111Q01TA01

☐

4° medio Técnico profesional

ST111Q01TA02

☐

4° medio Científico humanista

ST111Q01TA03

☐

Centro de Formación Técnica

ST111Q01TA04

☐

Instituto Profesional

ST111Q01TA05

☐

Universidad o posgrados

ST111Q01TA06

☐

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

Escribe aquí el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Con frecuencia temo que dar una prueba va a ser difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que voy a tener malas notas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso si estoy bien preparado para una prueba me siento muy angustiado.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para una prueba.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo quiero las mejores notas en la mayoría o todas mis asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder elegir entre las mejores oportunidades cuando me gradúe.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo como una persona con ambiciones.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes de mi curso.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lee las descripciones de los tres estudiantes a continuación. Con base en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con la afirmación de que este estudiante está motivado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Manuel se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta con un problema y muchas veces no está preparado para sus clases. Manuel es motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Valentina suele conservar su interés en las tareas que comienza y a veces va más allá de lo que se espera de ella. Valentina es motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Claudia quiere sacarse las mejores notas en el colegio y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. Claudia es motivada.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu colegio

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo prefiero trabajar como parte de un equipo que trabajar solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno para escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando veo que mis compañeros tienen éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Yo tomo en cuenta en qué están interesados los otros.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Yo creo que los equipos toman mejores decisiones que las personas.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Disfruto teniendo en cuenta diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en equipo aumenta mi propia eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Me gusta colaborar con mis pares.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pensando en tu colegio, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o dejado de lado) en el colegio.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi colegio.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a otros estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores me preguntaron con menos frecuencia de lo que preguntaron a otros estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me evaluaron más duramente de lo que evaluaron a otros estudiantes	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dieron la impresión de que piensan que yo soy menos inteligente de lo que soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me disciplinaron más severamente que a otros estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me insultaron delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me insultaron.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me molestaron.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaron fuera de cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron cosas que eran mías.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagan rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Tu horario en el colegio y tiempo de aprendizaje

¿A cuántas horas de clase por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

(Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguno.)

Número de horas de clase por semana en Lenguaje y Comunicación:

ST059Q01TA01

Número de horas de clase por semana en Matemática:

ST059Q02TA01

Número de horas de clase por semana en Ciencias Naturales (Biología, Física, Química, Ciencias de la Tierra):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

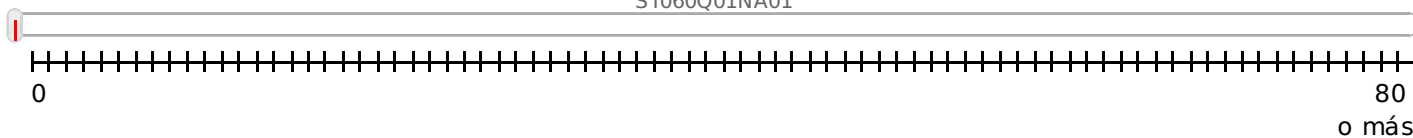
Message: Por favor, revisa los valores que has ingresado.

En una semana completa normal en el colegio, ¿a cuántas horas de clase tienes que asistir en total?

(Mueve el control deslizante hasta el número de horas de clases por semana.)

ST060Q01NA01

Número de TODAS las horas de clase



Consistency check rule

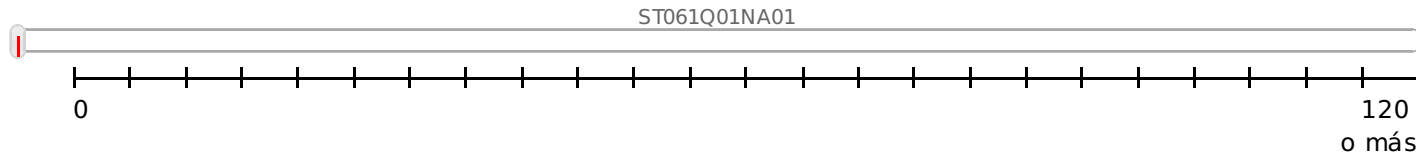
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revisa los valores que has ingresado.

¿Cuántos minutos, en promedio, tiene una hora de clase?

(Mueve el control deslizante hasta el número de minutos por hora de clase.)

Promedio de minutos en una hora de
clase



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa los valores que has ingresado.

En las últimas dos semanas completas de colegio, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

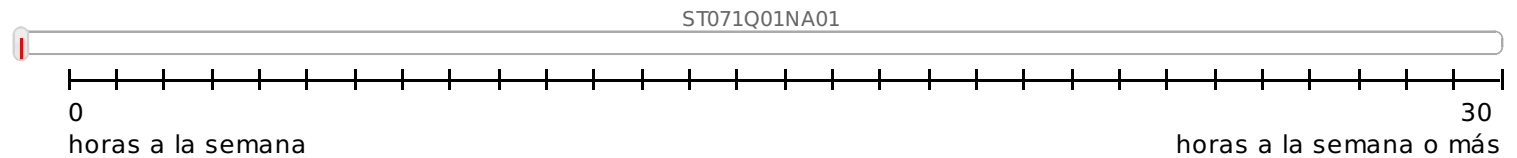
	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Hice la cimarra un día completo	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Hice la cimarra en algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿aproximadamente cuántas horas a la semana dedicas a tu aprendizaje de forma adicional a tu horario obligatorio de clases, en las siguientes asignaturas?

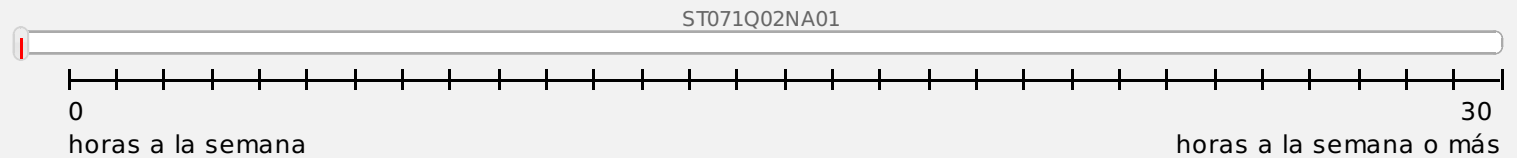
(Incluye el total de horas de preparación, instrucción adicional y estudio privado.)

(Mueve el control deslizante hasta el número apropiado de horas totales. Selecciona "0" (cero) si tú no haces tareas, no estudias o no practicas para una asignatura.)

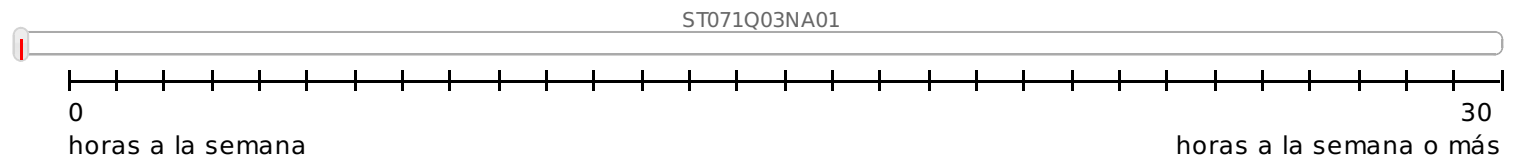
Ciencias Naturales (Biología,
Física, Química)



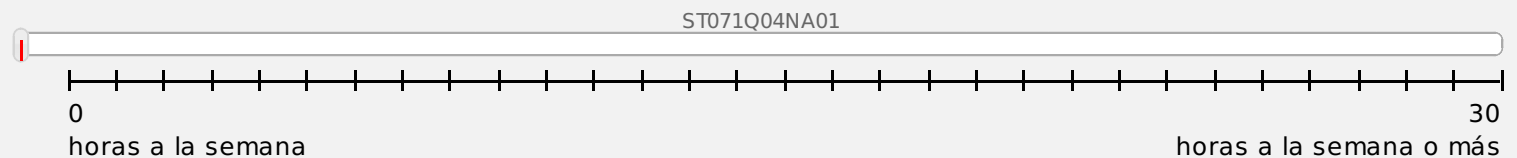
Matemática



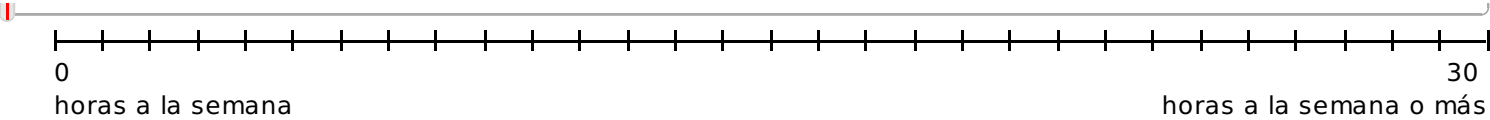
Lenguaje y comunicación



Idioma extranjero



Otra



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa los valores que has ingresado.

Este año escolar, en promedio, ¿cuántos días a la semana asistes a clases de educación física?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

ST031Q01NA01

Select...



- (ST031Q01NA01)
 - Select...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días

Fuera del colegio, durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste algo de lo siguiente?

(Para responder, selecciona una respuesta del menú desplegable.)

Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al colegio, bailar)

ST032Q01NA01

Select...



- Actividades físicas moderadas por un total de al menos 60 minutos diarios (por ejemplo, caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al colegio, bailar) (ST032Q01NA01)

Select...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades físicas vigorosas durante al menos 20 minutos diarios, que te hicieron sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbica, fútbol, patinaje, jugar voleibol)

ST032Q02NA01

Select...



- Actividades físicas vigorosas durante al menos 20 minutos diarios, que te hicieron sudar y respirar fuerte (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbica, fútbol, patinaje, jugar voleibol) (ST032Q02NA01)

Select...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días



Tu aprendizaje de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio

¿Cuál de los siguientes cursos de Ciencias naturales (Biología, Física, Química) has tenido este año escolar o el año pasado?

(Selecciona todas las que corresponden en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>Año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La Tierra y el Espacio (Ciencias de la Tierra)	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencia y tecnología aplicadas (por ejemplo, Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de Ciencias Naturales de forma general o integrada (por ejemplo, Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

¿Hasta qué punto puedes escoger las siguiente cosas para tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No, para nada</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo escoger libremente</i>
Puedo elegir la asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo escoger el número de cursos o de horas de clase de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprenden los siguientes temas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) en el colegio, ¿con qué frecuencia se producen las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos tienen oportunidades de explicar sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos disponen de tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide discutir acerca de preguntas científicas.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que saquen conclusiones de un experimento que llevaron a cabo.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una teoría científica puede aplicarse a distintos fenómenos (por ejemplo, el movimiento de los objetos, las sustancias con propiedades similares o las características de los organismos vivos).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos pueden diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica claramente la importancia que tienen los conceptos de Ciencias naturales para nuestras vidas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes deben hacer una investigación para poner ideas a prueba.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Al contestar las siguientes preguntas, por favor, ten presente siempre una de tus actuales asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Tú puedes elegir qué asignatura será.

¿Cómo se llama esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?
(Escribe el nombre de la asignatura.)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se da una discusión de todo el curso con el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor comenta nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor me dice cómo me voy desempeñando en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me da retroalimentación sobre mis puntos fuertes en esta asignatura de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja sobre cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)?

(Recuerda que debes responder a esta pregunta en referencia a la asignatura de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento de mi curso.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda de forma individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentra difícil de comprender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu visión acerca de la ciencia

¿Qué tan informado estás, acerca de los siguientes temas ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído hablar de esto</i>	<i>He oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata exactamente</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicarlo, en términos generales</i>	<i>Esto me resulta familiar y podría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de “gases invernadero” en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
La tala de bosques, para darle otros usos a la tierra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación atmosférica	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Crees que los problemas asociados con los siguientes temas ambientales mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá más o menos igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para darle otros usos a la tierra.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de "gases invernadero" en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo generalmente me entretengo cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias Naturales en general.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre Ciencias Naturales en general.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy feliz cuando trabajo en temas de Ciencias Naturales en general.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquiriendo nuevos conocimientos en Ciencias Naturales en general.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender acerca de Ciencias Naturales en general.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado en los siguientes temas de Ciencias Naturales en general?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Un poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No sé de qué se trata</i>
Biósfera (por ejemplo, servicios de los ecosistemas, la sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y las fuerzas (por ejemplo, la velocidad, la fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir la enfermedad	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

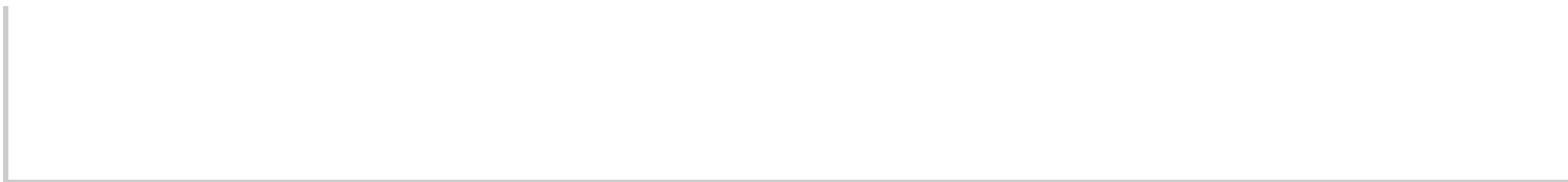
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Vale la pena esforzarme en las clases de ciencias (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra), porque esto me ayudará en el tipo de trabajo que me gustaría hacer cuando sea adulto.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) es importante para mí, porque yo necesito esto para lo que quiero hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Para mí vale la pena estudiar para las clases de ciencias (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra), porque lo que aprendo me va ayudar a tener más posibilidades de estudiar una carrera.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas de las cosas que aprendo en mis asignaturas de Ciencias Naturales (Biología, Física, Química) me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que te resultaría hacer solo(a) las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto solo(a) fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto solo(a), con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría hacer esto solo(a)</i>	<i>No podría hacer esto solo(a)</i>
Reconocer la interrogante científica que hay detrás de un reportaje sobre salud, en un diario.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos son más frecuentes en algunos lugares que en otros.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el rol de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la interrogante científica asociada a la dispersión de la basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir de qué manera se verá afectada la sobrevivencia de algunas especies, debido a los cambios producidos en un ambiente determinado.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que aparece en las etiquetas de los alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo las nuevas evidencias, pueden llevarnos a cambiar nuestra comprensión acerca de la posibilidad de existencia de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar entre dos explicaciones, la que mejor da a entender la formación de lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

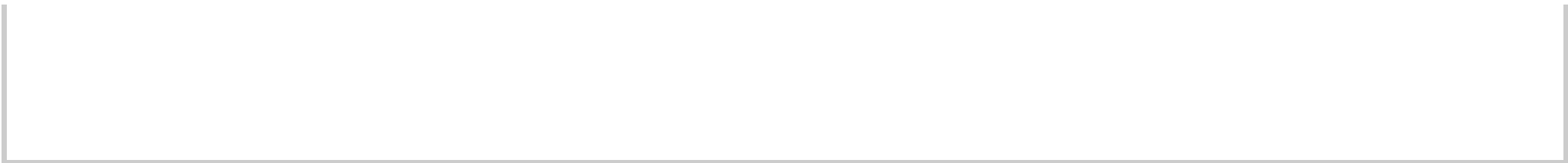
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Las ideas sobre Ciencias Naturales en general a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas se basan en la evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno probar los experimentos más de una vez para asegurarnos de nuestros hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A veces los científicos de las Ciencias Naturales en general cambian de opinión acerca de lo que es verdad en ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en los libros de Ciencias Naturales en general a veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy frecuentemente</i>	<i>Con regularidad</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de televisión sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o pedir prestados, libros sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet, sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de Ciencias Naturales en los diarios.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar en un Club de Ciencias Naturales.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computador/laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computador/laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar los sitios web de organizaciones ecologistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir las noticias de organizaciones relativas a ciencia, medio ambiente o ecología a través de los blogs y microblogging (twitter por ejemplo).	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



El último día que fuiste al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de irte al colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Tomar desayuno	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer la tarea	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver TV/DVD/Videos	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/redes sociales (por ejemplo Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar juegos de video	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Juntarse con amigos o hablar con amigos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer trabajos del hogar o cuidar de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajo remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar algún deporte

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

En el último día que fuiste al colegio, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir del colegio?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer la tarea	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver TV/DVD/Videos	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/redes sociales (por ejemplo, Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar juegos de video	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Juntarse con amigos o hablar con amigos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer trabajos del hogar o cuidar de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajo remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar algún deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!